

Registro Escolar

Versión preliminar para validación

4^{to.} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

CENTRO EDUCATIVO _____

FAMILIA PROFESIONAL _____

TÍTULO _____

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____



Registro Escolar

Versión preliminar para validación

4^{to.} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

CENTRO EDUCATIVO _____

FAMILIA PROFESIONAL _____

TÍTULO _____

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

CRÉDITOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

ELABORACIÓN:

Dirección General de Educación Secundaria

Dirección de Modalidad Técnico Profesional

REVISIÓN:

Dirección General de Currículo

Dirección General de Educación Primaria

Dirección General de Supervisión Educativa

Dirección General de Acreditación de Centros Educativos

Dirección de Evaluación de la Calidad

Dirección de Acreditación y Titulación

Dirección de Medios Educativos

Dirección Educación Técnico Profesional

Dirección de Modalidad en Artes

Técnicos Docentes: Nacionales, Regionales y Distritales del Nivel Secundario

Directores de Centros Educativos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Unidad de Artes de Medios Educativos

Carmen Rosa De Marchena Pujols

Félix Rinaldi Gómez Peguero

Maia Terrero Villamán

Mayra González



AUTORIDADES

Danilo Medina Sánchez

Presidente de la República Dominicana

Margarita Cedeño de Fernández

Vicepresidenta de la República Dominicana

Andrés Navarro García

Ministro de Educación

Denia Burgos

*Viceministra de Educación,
Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos*

Freddy Radhamés Rodríguez

Viceministro Administrativo

Víctor R. Sánchez Jáquez

Viceministro de Educación de Planificación Educativa

Jorge Adarberto Martínez

Viceministro de Educación de Supervisión Educativa

Luis De León

Viceministro de Educación de Descentralización

Ramón Valerio

Viceministro de Educación de Certificación Docente

Maestras y Maestros:

La revolución educativa se hace efectiva cuando impacta en el quehacer de las aulas, evidenciándose en el aprendizaje de los estudiantes, lo que implica el desafío de seguir innovando e incorporando valores en perspectiva de calidad, pertinencia y equidad.

Maestras y Maestros, tienen ante ustedes grandes compromisos para posibilitar el desarrollo de competencias que permitan a los niños, adolescentes y jóvenes tener mayor capacidad para forjar y construir su proyecto de vida.

Para esto soñamos y gestamos un cambio real en el aula, que se traduce en experiencias fascinantes de enseñanza y aprendizaje, esto se garantiza con una aplicación efectiva y sostenida del currículo revisado y actualizado.

La sostenibilidad de un currículo por competencias descansa en el compromiso que haga la sociedad en su conjunto y los actores educativos, asumiéndolo como el eje vertebral del proceso de enseñanza, aprendizaje y la evaluación fundamentada en criterios y/o indicadores para valorar las evidencias.

Desde esta perspectiva, la evaluación por competencia requiere asumir un sistema, que permita recoger y sistematizar la valoración de los aprendizajes en su justa dimensión y de manera integral el desempeño de los estudiantes.

Presentamos este Registro de Grado a toda la comunidad educativa en especial a los docentes desde la perspectiva de la corresponsabilidad para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño curricular revisado y actualizado de manera que permita registrar las evidencias de su desarrollo y se puedan incorporar las mejoras a partir de la evaluación de sus prácticas pedagógicas.

**Ministerio de Educación
de la República Dominicana**

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana introduce este Registro de Grado del Nivel Secundario coherente con la Ordenanza 03-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano, la Ordenanza 22-2017 que establece el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado, el sistema de evaluación de la Modalidad Académica del Nivel Secundario para la educación pública y privada y la Ordenanza 03-2017 que establece la validación de las directrices de la Educación Técnico-Profesional, así como su aplicación en los subsistemas de Educación de Adultos y de Educación Especial en lo referente a lo vocacional laboral.

El Segundo Ciclo del Nivel Secundario abarca los grados 4to., 5to. y 6to. (anteriores 2do., 3ero. y 4to.) y se ofrece en tres Modalidades: Académica, Técnico Profesional y en Artes. En la Modalidad Técnico Profesional se espera que los estudiantes obtengan una formación general y profesional que los ayude a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales. Se incluyen cuatro componentes referidos a las distintas competencias que se desarrollan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje:

El Componente Académico da continuidad al proceso formativo iniciado en el Primer Ciclo del Nivel Secundario, en el que las distintas áreas curriculares se articulan alrededor del desarrollo del nivel de dominio tres (3) de las Competencias Fundamentales.

La formación profesional específica, de estructura modular independiente que tributa a las competencias profesionales-laborales organizadas en perfiles profesionales y estructurados en unidades de competencia que responden a un determinado puesto de trabajo.

La formación de carácter transversal que desarrollan las competencias claves para la empleabilidad que incluyen módulos comunes y la formación en centro de trabajo que permitirá a los estudiantes completar los resultados de aprendizaje y conocimientos adquiridos para la inserción laboral, organizada en un módulo formativo que sustituye las pasantías ocupacionales.

En esta modalidad los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones del contexto, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

Los centros educativos al desarrollar el currículo de los títulos, tendrán en cuenta las necesidades de desarrollo económico, social y de recursos humanos de la estructura productiva del territorio del entorno, y promoverán la participación de los actores sociales. (Art. 20, Ordenanza 03-2017).

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en situación de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades en secuencias didácticas concatenadas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa desde el desarrollo de las competencias específicas y los indicadores de logro seleccionados del diseño curricular, así como, las competencias del perfil profesional de cada uno de los títulos que integra la oferta curricular de la modalidad técnico profesional.

Cada docente que interviene en cada grado es el responsable de reportar la asistencia y el registro de la evaluación formativa y sumativa de la asignatura y módulo formativo que gestiona.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital y el coordinador pedagógico son responsables de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

Este documento se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso pedagógico durante el período de validación del diseño revisado y actualizado que permitan recolectar las evidencias de su desarrollo y se puedan incorporar las mejoras a partir de la evaluación de las prácticas pedagógicas. Este registro de grado es una versión preliminar de validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO.....	11
DATOS DEL ESTUDIANTE.....	13
Datos para emergencias	16
Parentesco.....	17
REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	21
Lengua Española	22
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	27
Matemática.....	32
Ciencias Sociales.....	37
Ciencias de la Naturaleza - Biología.....	42
Educación Artística	47
Educación Física.....	50
Formación Integral Humana y Religiosa	53
Asistencia a Pruebas completivas.....	56
Asistencia a Pruebas Extraordinarias.....	59
Asistencia por Módulo Formativo	62
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL COMPONENTE ACADÉMICO.....	113
Lengua Española	117
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	124
Matemática.....	132
Ciencias Sociales.....	140
Ciencias de la Naturaleza - Biología.....	145
Educación Artística	153
Educación Física.....	158
Formación Integral Humana y Religiosa	161
CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO.....	169
Lengua Española	171
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	172
Matemática.....	173
Ciencias Sociales.....	174
Ciencias de la Naturaleza - Biología.....	175
Educación Artística	176
Educación Física.....	177
Formación Integral Humana y Religiosa	178

REGISTRO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL..... 179

PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS 180
 Práctica Pedagógica 181

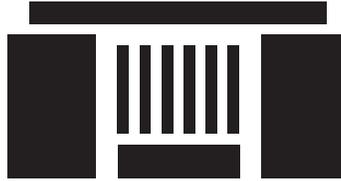
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS.....274

CALIFICACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO275

REGISTRO DE EXPERIENCIAS.....288

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA292

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR.....296



REPÚBLICA
DOMINICANA

MINISTERIO DE
Educación

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DEL CENTRO

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

CÓDIGO DE GESTIÓN SIGERD

CÓDIGO DE CARTOGRAFÍA

DIRECTOR DEL CENTRO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

DOCENTE ENCARGADO DE
CURSO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

SECTOR PÚBLICO

PRIVADO

SEMIOFICIAL

ZONA URBANA

URBANA MARGINAL

URBANA TURÍSTICA

RURAL

RURAL AISLADA

RURAL TURÍSTICA

JORNADA JEE

MATUTINA

REGIONAL

DISTRITO

DATOS DEL ESTUDIANTE

DATOS DEL ESTUDIANTE

(El llenado del listado de los apellidos y nombres se escribe a mano)

APELLIDO(S) (en orden alfabético)		NOMBRE(S)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

SEXO		DEL ACTA DE NACIMIENTO						NO. ID, CÉDULA O PASAPORTE	RNE
F	M	Día	Mes	Año	LIBRO	FOLIO	EDAD		

Promovido= aprobado en el grado y el año anterior. **Repitente=** reprobado en el mismo grado y en el año escolar anterior.

DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	CONDICIÓN INICIAL DEL ESTUDIANTE			
		Promovido	Repitente	Reingreso	Aplazado

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. **Aplazado**= promovido con una o dos asignaturas pendientes.

DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD		LLAMAR A:		
Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Padre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

PARENTESCO

	Nombre y Apellido de la Madre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

PARENTESCO

Nombre y Apellido del Tutor		Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

Estructura del Registro de la Modalidad Técnico Profesional

El registro de grado que entregamos a la comunidad educativa está organizado en función de los cambios que se introduce en la nueva oferta curricular de la educación técnico profesional del Nivel Secundario. Esta estructurado de la siguiente manera:

1. Datos del estudiante
2. Registro de asistencia
3. Evaluación de los aprendizajes
4. Calificaciones de rendimiento
5. Registro de experiencia

Los datos del estudiante contiene las informaciones generales, condiciones académica, datos de emergencia y el parentesco. El registro de asistencia aparece en primer lugar las asignaturas del componente académico, las cuales están identificadas y/o nombradas. Para los módulos formativos encontramos el espacio en blanco para colocar y completar los datos del módulo.

En la evaluación de los aprendizajes y las calificaciones de rendimiento del componente académico integra las orientaciones generales, las competencias específicas y los indicadores de logros que serán trabajada por los docentes académicos.

Además, el registro de la práctica pedagógica, la evaluación de los aprendizajes y calificaciones del módulo formativo de los diferentes títulos. Finalmente, se registran las experiencias y el acompañamiento a la práctica pedagógica.

El registro de la Modalidad Técnico Profesional se introduce al mismo ritmo del currículo, es decir que será gradual entrando en el 2017-2018 el 4to. Grado, en el 2018-2019 el 5to. Grado y en el 2019-2020 el 6to grado, siendo este el año que entra completa la Modalidad Técnico Profesional del segundo ciclo del Nivel Secundario.

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutor para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les exigirá para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse dicha exigencia se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por la dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se multiplica el total de asistencia por 100 y se divide entre los días trabajados en el mes.

Si un estudiante se retira de la sección durante el transcurso del año escolar, a partir de ese día y hasta el último día hábil del año escolar, el renglón correspondiente al mismo será rayado, con un trazo de color azul.

RECOMENDACIONE

- No se debe emplear lápiz en ningún caso, sino tinta azul para escribir en el registro.
- No se admiten borrones, ni tachaduras en lo escrito.
- Los docentes deben cumplir lo prescrito en este registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año, se procederá a cubrir con cinta transparente.

MATEMÁTICA

DOCENTE

OCTUBRE NOVIEMBRE

DÍAS TRABAJADOS DÍAS TRABAJADOS

Table with columns for days (1-23), T, and % for both months, and rows for days (1-40).

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

AGOSTO

SEPTIEMBRE

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

Grid for recording work days and percentages for August and September.

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

	Docente:										Docente:										Docente:									
	LENGUA ESPAÑOLA										INGLÉS TÉCNICO										MATEMÁTICA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

	Docente:										Docente:										Docente:									
	CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA BIOLOGÍA										EDUCACIÓN ARTÍSTICA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA POR MÓDULO FORMATIVO

DOCENTE																						MÓDULO:																							
		DICIEMBRE										ENERO																																	
DÍAS TRABAJADOS																						DÍAS TRABAJADOS																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL COMPONENTE ACADÉMICO

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL COMPONENTE ACADÉMICO

Este Registro de Grado está en coherencia con el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Segundo Ciclo del Nivel Secundario y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

Se asume la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias** fundamentales se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se traducen en indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en el Diseño Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo se tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica** valorando el nivel de dominio de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación a los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Para cada **periodo formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los contenidos y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, estrategias, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar. Deben tener oportunidades de **recuperación pedagógica** de los aprendizajes que les permitan alcanzar el nivel de logro de las competencias a través de los indicadores que les queden pendientes.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual además puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **estrategias, técnicas e instrumentos** diversos, acorde con las competencias que se requieren evaluar, de acuerdo al currículo vigente en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Estrategias:

- Organizadores gráficos
 - Mapas conceptuales
 - Mapas semánticos
 - Mapas mentales
 - Infografías

- Pruebas situacionales para resolver casos
 - Resolución de problemas
 - Estudios de casos

- Pruebas situacionales para elaboración de productos
 - Producciones visuales
 - Producciones orales
 - Ensayos y trabajos escritos
 - Producciones musicales
 - Producciones escénicas
 - Producciones con recursos digitales

- Puesta en común
 - Debates
 - Exposiciones
 - Otras

- Pruebas de desempeño o ejecución
 - Juegos de roles y simulación
 - Demostración

Técnicas

- Observación de aprendizajes
- Entrevistas
- Sociométricas

Instrumentos de recogida de evidencias

- Registro anecdótico
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Listas de cotejo o control
- Escalas de valoración
- Escala estimativa
- Rúbricas
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente traza su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

Los instrumentos de evaluación permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias del desarrollo de las competencias por parte del estudiante al resolver situaciones del contexto, mediante los indicadores de logro o de desempeño. Entendiéndose que las evidencias se manifiestan como productos concretos y otros relativos al desempeño, actitudes y valores.

Durante cada periodo formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación en base a los indicadores de logro o desempeño que tienen un mismo peso para el periodo en el cual han sido evaluados.

Algunos indicadores de logro, para su valoración dentro de los instrumentos de evaluación, se pueden integrar en forma de síntesis o por el contrario se pueden desglosar para el análisis del desempeño. Se asigna un valor proporcional al peso de sus elementos, siendo que cada indicador se evalúa en base a 100 puntos, atendiendo a la siguiente escala:

Rangos Numéricos	Valoración
0-69	Insuficiente
70-79	Bueno
80-89	Muy Bueno
90-100	Excelente

El registro de la **valoración de los indicadores** se realizará dentro las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación al nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo. En el caso de que el indicador no haya sido evaluado en un periodo determinado se marcará con una línea vertical con un trazo de tinta azul.

Ejemplo:

INDICADOR DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.			
Periodos evaluativos	P1	P2	P3	P4
Estudiante 1		90	95	97
Estudiante 2		60	75	85
Estudiante 3		80	88	90

El registro de la valoración de los indicadores permite reconocer en qué medida y en cuáles aspectos el estudiante requiere retroalimentación y oportunidad de recuperación, entendiéndose la recuperación como un proceso que se realiza en cada periodo evaluativo con el fin de que los estudiantes puedan superar el nivel de dominio en aquellos indicadores de logro que les quedaron con una valoración insuficiente para desarrollar las competencias.

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La mesa redonda, el instructivo, el análisis, el artículo de opinión, la novela.				Reconstruye el sentido global del instructivo que lee, mediante la elaboración de resúmenes, ajustándose a la intención comunicativa, a la estructura, al contenido y a los/las destinatarios/as.				Selecciona análisis de textos de secuencia narrativa para leerlos a los/las compañeros/as y dar a conocer una explicación pormenorizada de aspectos previamente establecidos en el texto de referencia.			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	COMPRESIÓN ORAL. Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos articulados con claridad y en lengua estándar, relativos a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.											
	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de instrucciones detalladas.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos sencillos en los que se relatan experiencias.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos sencillos en los que se expresan deseos y planes futuros			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados en el Primer Ciclo.

En el proceso de evaluación formativa las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales o de periodo serán el promedio de los indicadores evaluados durante cada periodo formativo.

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Agosto - Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación)
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte)
- Febrero - Marzo (Tercer reporte)
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte)

Evaluación sumativa o final se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

La calificación final de cada asignatura será igual al promedio de las calificaciones parciales.

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

Periodos evaluativos	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Sumatoria de calificaciones de indicadores (SI)	Total de indicadores evaluados por período (TI)	Calificaciones Parciales (CP=SI/TI)
Periodo 1	90	95	97	96			378	4	95
Periodo 2	60	75	85	82	90	93	485	6	81
Periodo 3	80	88	90				258	3	86
Periodo 4	90	89	91	84	89		443	5	89
								Calificación final	88

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura el estudiante que al finalizar el año haya acumulado más del 20% de inasistencia a clases sin causas justificadas. No obstante, si alcanzara este porcentaje antes de finalizar el año escolar, tendrá derecho a continuar participando en los procesos formativos y evaluativos hasta su culminación.

Serán presentadas en Pruebas Completivas las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Pruebas Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el período que se especifique en el calendario escolar. El promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año, representará el otro 50%.

Serán aprobadas en **Pruebas Completivas** las asignaturas cuya calificación promedio sea igual o superior a 70 puntos.

Serán examinadas en Pruebas Extraordinarias las asignaturas no aprobadas en las Pruebas Completivas, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar. Estas pruebas tendrán un valor del 70% y el restante 30% del promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura de que se trate. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

Será promovido el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas del grado, las mismas deberán ser aprobadas antes de finalizar el grado al cual fue promovido.

Los estudiantes promovidos de un grado a otro, con hasta dos **asignaturas pendientes** tendrán dos oportunidades para presentar las mismas en pruebas especiales establecidas en el calendario escolar. Si reprueba una o las dos asignaturas en esta última oportunidad, repetirá el grado que está cursando, manteniendo bajo la misma condición la/las asignatura/s pendiente/s de aprobación.

Las asignaturas reprobadas serán examinadas como pendientes y las pruebas aplicadas tendrán un valor de 100%. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos. También podrán ser cursadas mediante tutorías, conforme a lo que dispone la Resolución N°1662'97.

Estos detalles de las calificaciones de rendimiento por asignatura se registran en la siguiente matriz:

MATEMÁTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP		
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	

C.F.= Calificación Final %AA= Porcentaje de Asistencia Anual C.P.C.= Calificación Prueba Completiva C.C.= Calificación Completiva

C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria C.EX.= Calificación Extraordinaria A= Aprobada R= Reprobada CAP= Calificación Asignaturas Pendientes

Repetirán el grado los estudiantes que después de presentarse a Pruebas Extraordinarias hayan reprobado tres (3) o más asignaturas del mismo grado.

REGISTRO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS

Los centros educativos desarrollarán el currículo mediante la elaboración de planificaciones docentes de cada uno de los módulos formativos. La planificación especificará con una secuenciación y una metodología, las actividades de enseñanza aprendizaje, y las de evaluación, que responden a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos del módulo formativo, y a las características del alumnado de educación de adultos y especial, así como a las posibilidades formativas que ofrece el entorno del centro. (Artículo 46, Ordenanza 03-2017).

Los centros educativos realizarán el desarrollo curricular de la Educación Técnico-Profesional correspondientes a cada Título, de acuerdo a la Ordenanza que establece el currículo, así como a las orientaciones generales para el desarrollo curricular dadas por el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Educación Técnico-Profesional. (Artículo 18, Ordenanza 03-2017).

Los centros educativos desarrollarán el currículo mediante la elaboración de planificaciones curriculares de cada uno de las áreas, asignaturas y los módulos, así como del Título en su conjunto. (Art. 19, Ordenanza, 03-2017)

La planificación de cada módulo especificará, con una secuenciación y una metodología, las actividades de aprendizaje, así como de evaluación, que responden a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos del módulo formativo; así como las características del alumnado y las posibilidades formativas que ofrece el entorno del centro. (Art. 19, Párrafo I, Ordenanza 03-2017).

Se favorecerá el trabajo en equipo de los docentes en orden de alcanzar la integración necesaria de la actividad docente, que facilite al alumnado la adquisición de la competencia profesional característica del Título correspondiente. (Art. 20, Párrafo I, Ordenanza 03-2017).

La metodología didáctica de la Educación Técnico-Profesional debe promover en el estudiante, mediante la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, una visión global de los procesos productivos en los que debe intervenir, como las condiciones de calidad, seguridad laboral y protección ambiental en las que desarrolla su actividad. (Art. 20, Párrafo II, Ordenanza 03-2017).

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			

FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			

FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			

FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

DOCENTE			
MÓDULO			
CÓDIGO DEL MÓDULO		HORAS SEMANALES	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			
FECHA	ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD E/A	ACTIVIDAD / INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS

La evaluación de los resultados de aprendizajes será sistemática, continua y de carácter formativo, con el objeto de comprobación y en consecuencia el desarrollo de las competencias profesionales. Se realizará por Módulos Formativos, en la que los docentes valorarán el conjunto de éstos y de las áreas/asignaturas correspondientes a cada plan de estudios. (Artículo 29, Ordenanza 03-2017)

La evaluación será realizada por los docentes a través de métodos e instrumentos que garanticen la validez de la evaluación, tomando como referencia los resultados de aprendizaje, en el conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y actitudes; con criterios de evaluación establecidos en cada uno de esos Módulos Formativos. (Artículo 30, Ordenanza 03-2017)

Las áreas/asignaturas se evaluarán y calificarán de acuerdo con los criterios establecidos para el Primer Ciclo y para la Modalidad Académica en el Segundo Ciclo. (Artículo 32, Ordenanza 03-2017)

Los Módulos Formativos se evaluarán atendiendo a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos en el currículo. Aquellos que se impartan en el centro educativo serán calificados en una escala de cero (0) a cien (100) puntos. (Artículo 33, Ordenanza 03-2017)

La evaluación de los aprendizajes del/la estudiante en los módulos formativos, (bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral), se realizará, atendiendo a los resultados de aprendizaje, (conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita) y a los criterios de evaluación (conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado

CALIFICACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO

La valoración del rendimiento del estudiante será traducida en calificaciones que expresen los niveles de aprendizajes previstos en los módulos formativos y las áreas/asignaturas académicas. Cada año académico se asume como terminal para los fines del proceso pedagógico de las áreas/asignaturas académicas y módulos formativos.

La calificación de los módulos formativos se expresará en un valor numérico de cero (0) a cien (100) puntos y el mínimo aprobatorio es de 65 puntos, según lo establece el artículo 77 de la Ordenanza 1-96.

Los Resultados de Aprendizaje (RA) contemplados en cada módulo formativo serán evaluados, cada uno de manera independiente, el docente que lo imparte le asignará una valoración, según la complejidad. La calificación del RA se obtiene al sumar los resultados de las actividades trabajadas y deberán ser aprobados con el mínimo aprobatorio establecido por el docente.

Cada RA tiene tres casillas para colocar la calificación, es decir, el estudiante tiene tres oportunidades para alcanzar el mínimo aprobatorio.

Si el estudiante obtiene el mínimo aprobatorio en la primera oportunidad de evaluación, la calificación obtenida se registra en la primera casilla del registro de grado, de lo contrario, se le coloca NC (no completado) en la casilla correspondiente y se continúa retroalimentando en los aspectos no logrados hasta llegar al mínimo aprobatorio del RA.

Por ejemplo: Si tenemos un módulo con ocho (8) Resultados de Aprendizaje a cada uno se le asigna un valor hasta llegar a los 100 puntos.

	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	RA 7	RA 8	Total
Valor	5	10	5	10	15	10	20	25	100

Partiendo del ejemplo el primer RA tiene un valor de 5, asumiendo el mínimo aprobatorio de 65 puntos, por lo que el 65 de 5 ($5 \times 0.65 = 3.25$) es 3.25, si el alumno obtiene un 4 al sumar los resultados de las actividades trabajadas, quiere decir que el valor obtenido supera el mínimo aprobatorio del RA; por lo que se coloca el 4 en la primera casilla perteneciente al RA1.

RA 1 (5)			RA 2 (10)			
4						

Siguiendo con el ejemplo vemos que el segundo RA tiene un valor de 10, por lo que el mínimo aprobatorio de 65 ($10 \times 0.65 = 6.5$), si el alumno obtiene un 6 en ese RA, no alcanzaría el mínimo por lo que en la primera casilla del RA se colocaría NC.

RA 1 (5)			RA 2 (10)		
4			NC		

El estudiante que no aprobó en la primera oportunidad se verifica en que aspectos debe mejorar y se genera un espacio para retroalimentarlo en aquellos aspectos no logrados asignándoles alguna (s) actividad (s) extra donde el estudiante pueda demostrar que ha mejorado. Si en esta segunda oportunidad el estudiante obtiene un 7, superó el RA y se coloca el resultado en la segunda casilla.

RA 1 (5)			RA 2 (10)		
4			NC	7	

En el tercer RA (con un valor de 5 puntos) el estudiante alcanzó el máximo en la primera oportunidad de evaluación, sin embargo, en el cuarto RA (con un valor de 10 pts.) no alcanzó el mínimo ni en la primera ni en la segunda oportunidad de evaluación, se le coloca el NC en la primera y segunda casilla.

RA 1 (5)			RA 2 (10)			RA 3 (5)			RA 4 (10)		
4			NC	7		5			NC	NC	

Se retroalimenta en los aspectos no logrados y se le dá la tercera y última oportunidad para superar el RA, finalmente, se coloca el resultado obtenido en la tercera casilla.

RA 1 (5)			RA 2 (10)			RA 3 (5)			RA 4 (10)		
4			NC	7		5			NC	NC	8

Este proceso se sigue con cada RA y al final del Módulo se suman los resultados de cada RA, obteniendo la calificación final del módulo.

RA 1 (5)			RA 2 (10)			RA 3 (5)			RA 4 (10)			RA 5 (15)			RA 6 (10)			RA 7 (20)			RA 8 (25)			Total (100)		
4			NC	7		5			NC	NC	8	13			9			18			24			88		

El módulo formativo se considera aprobado si el estudiante al finalizar el año escolar alcanza el mínimo aprobatorio en todos los resultados de aprendizaje. La calificación final del módulo formativo corresponde a la sumatoria de los resultados de aprendizaje aprobados.

El módulo formativo se considera no aprobado si el estudiante al finalizar el año escolar no alcanza el mínimo aprobatorio establecido en el Artículo 77 de la Ordenanza 1-96.

Será promovido de un grado al inmediatamente superior el estudiante que haya aprobado todas las asignaturas académicas y módulos formativos establecidos en el plan de estudio.

Será promovido al grado inmediatamente superior el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas académicas del grado y deberán ser aprobados antes de finalizar el grado al cual fue promovido. Artículo 21, Párrafo I y párrafo II de la ordenanza 22-2017.

La situación final del estudiante se registrará colocando un cotejo (√) en la casilla correspondiente. A (Promovido) o R (Reprobado).

Los docentes registrarán, reportarán y reflejarán documentalmente los resultados obtenidos por los estudiantes en cada uno de los Módulos Formativos, para que estén disponibles en los procesos de seguimiento y control de la calidad por las autoridades educativas. Estos se reportan:

- a) Registro de grado
- b) Actas de evaluación con las calificaciones obtenidas.
- c) Boletines de calificaciones por estudiante. (Artículo 34, Ordenanza 03-2017).

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

CALIFICACIONES DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO												CÓDIGO			
DOCENTE												FECHA			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE										TOTAL	SITUACIÓN FINAL		
		% RA 1	% RA 2	% RA 3	% RA 4	% RA 5	% RA 6	% RA 7	% RA 8	% RA 9	% RA 10		APROBADO	REPROBADO	
%	No.														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
	11														
	12														
	13														
	14														
	15														
	16														
	17														
	18														
	19														
	20														
	21														
	22														
	23														
	24														
	25														
	26														
	27														
	28														
	29														
	30														
	31														
	32														
	33														
	34														
	35														
	36														
	37														
	38														
	39														
	40														

PROPÓSITO	ACUERDOS

PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

Grado _____

Sección _____

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES				TOTALES
		13-14 AÑOS	15-16 AÑOS	17-18 AÑOS	CASOS EXCEPCIONALES	
APROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
REPROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
APLAZADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					

